



木曾岬小学校だより



2023(令和5)年度 学校アンケートの結果を受けて その1

2024年3月12日

2023(令和5)年度も、早いもので3月を迎えました。卒業・進級に向け、教育活動のまとめに入っています。本年度も、学校で児童アンケートを行うとともに、保護者の方々には、ご多用の中、学校評価アンケートにご協力をいただきました。ありがとうございました。

その1で児童アンケート結果の概要、そして、その2で保護者アンケート及び学校運営協議会のご意見(学校関係者評価)の概要をお伝えして、この一年間のまとめとさせていただきます。

【数値：肯定的回答(そう思う・ややそう思う)の合計〔数値：小数第1位を四捨五入〕】

その1 児童アンケートについて

肯定的な回答が80%以上・・・ 【 】: 昨年度

学校生活・・・

- 1 先生や友だちの話を聴くときに、話す相手の顔を見て聴いています。90【88】
- 3 どの教科もやる気を持って、取り組んでいる。83【91】
- 4 授業はよくわかります。88【89】
- 6 少人数学習やTTでの学習の方が勉強はよく分かる。84【91】
- 7 英語の授業は楽しい。85【85】
- 8 もっと英語を学習したい。81【82】
- 10 タブレットや電子黒板などを使った授業は分かりやすい。90【94】
- 11 修学旅行・自然体験活動・社会見学等の校外学習や体験学習では、学びを深めることができた。94【95】
- 13 体育の授業は楽しい。92【89】
- 15 読書は楽しい。82【88】
- 18 近所の人と会ったとき、あいさつをする。89【92】
- 19 自分の健康や安全に気をつけて学校生活を送っている。85【91】
- 20 毎日の生活の中で、食事に気をつけて生活している。82【84】
- 21 この1年間で体力がついたと思う。85【87】
- 22 将来に夢や目標を持っている。91【89】
- 23 「いじめはどんなことがあってもいけないことだ」と思う。95【98】
- 24 『新型コロナウイルス感染症防止』の行動を意識して生活している。87【94】
- 25 これまでの学習の中で、「人として生きる権利」についての理解は深まった。92【94】
- 26 木曾岬町が住みやすいよい町だと思う。93【91】



家庭生活・・・

- 1 普段10時までに寝る。83【84】
- 3 毎日朝食を食べている。97【98】
- 10 毎日夕食を食べている。99【98】
- 11 夕食は家族のだれかと一緒に食べている。96【92】
- 12 学校や友達のことを家の人によく聞いてもらいます。83【80】



肯定的な回答が 70%未満・・・

学校生活・・・

- 2 自分の考えや思いを人に伝えることができた。68 【75】
- 9 学校は「何でも相談できる」と思う。67 【64】 (62)
- 12 自分にはよいところがあると思う。61 【62】 (56)
- 16 前よりよく本を読むようになった。65 【72】
- 17 前よりよく家で学習するようになった。67 【73】

家庭の様子・・・【気になる項目・・・】

- 4 一日 2 時間以上テレビやビデオ・DVD を見ている。37 【42】 (45)
- 5 一日 2 時間以上テレビゲーム、スマホゲームやコンピュータゲームをしている。41 【43】 (54)
- 6 学校の宿題以外で 1 日全く学習をしない。35 【23】 (25)
- 7 家で 1 日全く読書をしない。47 【34】 (42)
- 8 携帯電話で 1 日、よくまたは時々通話やメール、LINE をする。40 【44】 (40)
- 9 家にあるコンピューター、タブレット、スマホでインターネットをする。65 【75】

学校生活 24/32 項目 (昨年度 26/32)、家庭生活 5/15 項目 (昨年度 5/15) で、高い (80%以上) という結果となりました。概ね、昨年度と同様でしたが、「分からないところは先生に聞いて解決している」「学校が楽しい」の 2 項目で、80%に届きませんでした。

児童の受け止めとしては、いずれも 75%~80%の数値ですので、決して低い値ではありませんが、昨年度に比べて、割合が下がりました。すなわち、先生に聞きにくいと感じている児童が 4 人に一人程度あるという結果については、重く受け止めています。学校生活での関わり・信頼関係づくりにおいて、教職員がそれぞれ課題意識を持って児童と接し、安心して学習や相談できる環境づくりの工夫・改善に努めていきます。

次に、昨年度から取り組み始めた「夢に向かって・・・」では、「家庭学習をがんばるようになった」「家の人も応援してくれている」と肯定的回答は昨年度 (1 年目) より向上し 70%を超えました。また、「将来の夢や目標を持つ」と捉えている割合も昨年度に 10%以上伸びて、今年度は、90%を超えましたが、すべての児童が、自分の将来に向けた想い (夢や目標) を持って、教育活動に前向きに取り組んでいけるような声掛け、支援に努めていきたいと思えます。

「何でも相談できる」「よいところがある」については、まだ、70%に達していませんが、昨年度より割合は伸びてきています。

今年度、全学年でコグトレに取り組みました。まだ十分にその効果が現れているとは思いませんが、学習に対する姿勢は前向きになって、落ち着いた学習ができる児童が増えつつあります。

家庭生活の面では、テレビやゲーム、スマホの利用時間が一日 2 時間を超えると回答する割合がようやく 40%を切りましたが、10 人に 3 人を超えているという現状です。

キャンペーンの取組を始めたことで、家庭学習や読書の時間を全く持たないという割合は少し減少しましたが、まだまだ課題と言わざるを得ません。

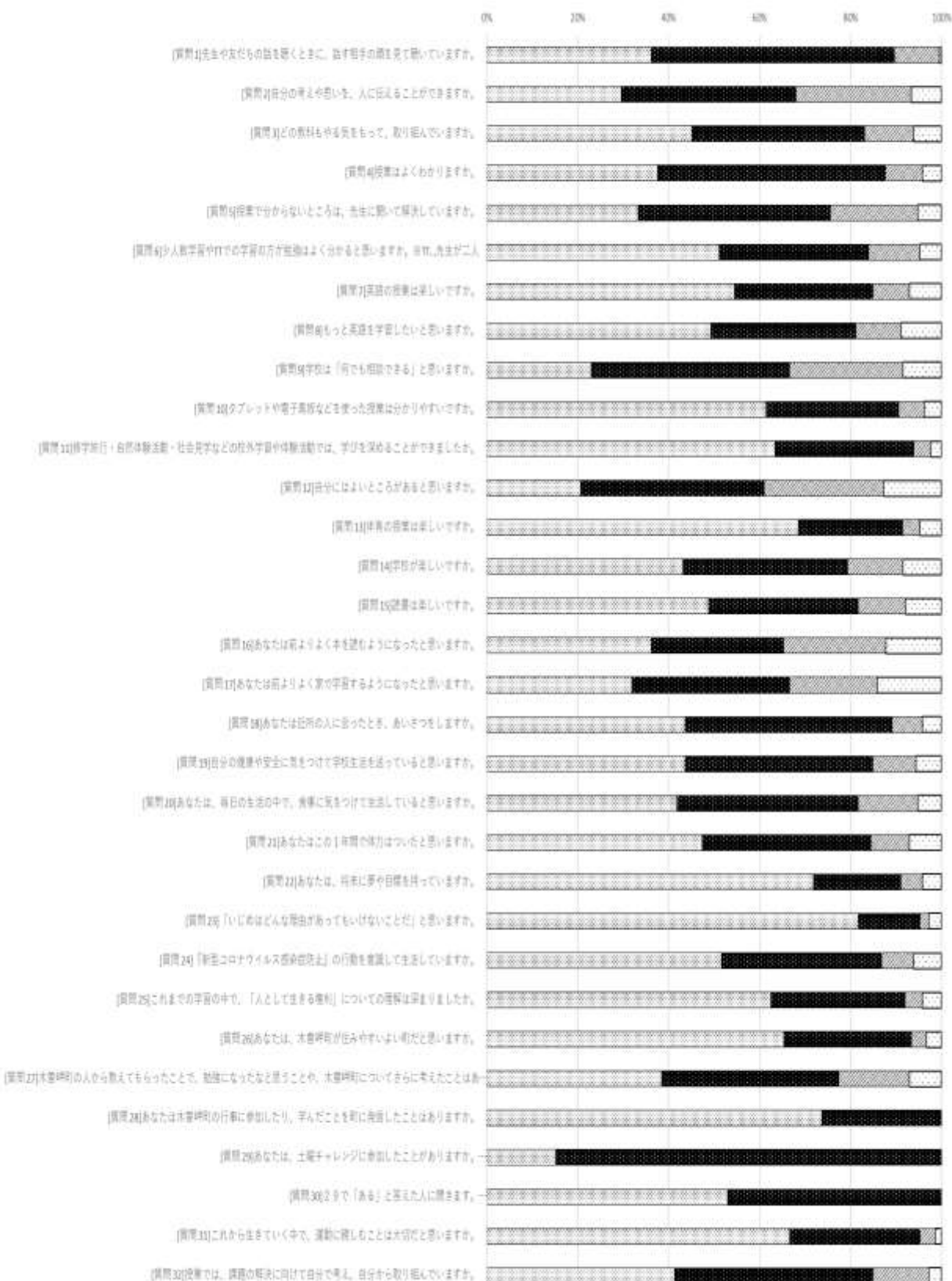
教育委員会や青少年育成町民会議と連携し、次年度もキャンペーンの啓発を継続していきたいと考えます。ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

ー以下余白ー



学校の様子・・・

■ ① ■ ② ■ ③ ■ ④



※お詫び：データ処理上、質問項目が右詰めとなり、読みにくくなりましたこととお詫びいたします。

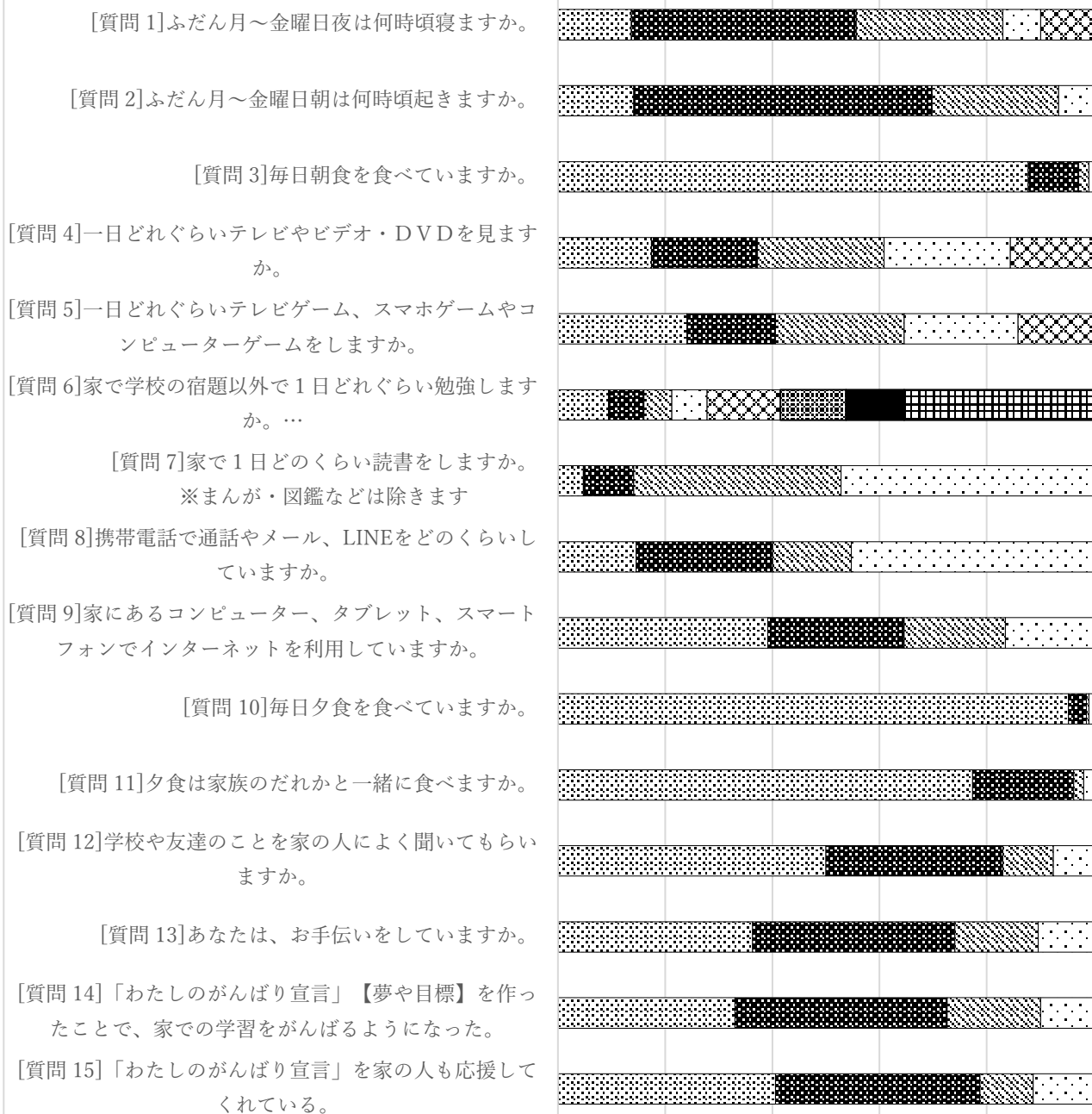
質問に対する回答の選択肢・・・

質問 1～27 及び 30・31 1：とてもそう思う 2：そう思う 3：あまり思わない 4：思わない
 質問 28・29 1：はい 2：いいえ

家庭の様子…



0% 20% 40% 60% 80% 100%



お詫び：データ処理上、質問項目が中央により、読みづらくなりましたこととお詫びいたします。

質問に対する回答の選択肢…

質問 1 1: 9時より早い 2: 9時頃 3: 10時頃 4: 11時頃 5: 11時より遅い

質問 2 1: 6時より早い 2: 6時頃 3: 7時頃 4: 7時より遅い

質問 3 1: 毎日 2: 時々 3: 食べないほうが多い 4: 食べない

質問 4・5 1: 3h以上 2: 2h以上 3: 1h以上 4: 1hまで 5: 見ない(しない)

質問 6 1: 1h以上 2: 60分まで 3: 50分まで 4: 40分まで 5: 30分まで 6: 20分まで 7: 10分まで 8: しない

質問 7 1: 1h以上 2: 1hまで 3: 30分まで 4: しない

質問 8・9・10 1: 毎日(ほとんど) 2: 時々 3: しない 4: 持っていない

質問 11 1: 毎日 2: 時々 3: 一人が多い 4: 一人

質問 12・13 1: よく 2: 時々 3: 少し 4: ない

質問 14・15 1: とてもそう思う 2: そう思う 3: あまり思わない 4: 思わない